

APSTIPRINĀTS

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes
Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes
Domes sēdē 2025. gada 19. februārī

**Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte
Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultāte
Uzņēmējdarbības un vadībzinātnes institūts**



LBTU
Ekonomikas un sabiedrības
attīstības fakultāte

**METODISKIE NORĀDĪJUMI
KURSA DARBU IZSTRĀDĀŠANAI
UN AIZSTĀVĒŠANAI**

Studiju materiāls
profesionālā bakalaura studiju programmas
Komercdarbība un uzņēmuma vadība studentiem

Izstrādāja Uzņēmējdarbības un vadībzinātnes institūta
lekt. *Mg.proj.mgmt.* **Simona Cīrule**

Jelgava 2025

SATURS

1. VISPĀRĒJĀ KONCEPCIJA	3
2. KURSA DARBA VADĪŠANA, IZSTRĀDĀŠANA, UZBŪVE, IESNIEGŠANA UN AIZSTĀVĒŠANA	4
2.1. Kursa darba tēmas izvēle	4
2.2. Kursa darba vadītāja un studenta pienākumi	4
2.3. Kursa darba vispārējā uzbūve un struktūra	5
2.3.1. Titullapa	5
2.3.2. Saturs	5
2.3.3. Ievads	6
2.3.4. Kursa darba pamatdaļa	7
2.3.5. Secinājumi un priekšlikumi	7
2.3.6. Izmantotā literatūra	8
2.3.7. Pielikumi	8
2.4. Kursa darba iesniegšana, aizstāvēšana un vērtēšana	8
PIELIKUMI	10

1. VISPĀRĒJĀ KONCEPCIJA

Metodisko norādījumu mērķis ir iepazīstināt LBTU Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes (ESAF) profesionālās bakalaura studiju programmas **Komercedarbība un uzņēmuma vadība** studentus ar izvirzītajām prasībām kursa darbiem, to izstrādāšanas, noformēšanas, iesniegšanas un aizstāvēšanas kārtību.

Kursa darbs ir **patstāvīgs** darbs ar konkrētu uzdevumu kādā studiju kursā ar teorētisku un/ vai lietišķu ievirzi bez grafiskās daļas (rasējuma). Kursa darbs ir studiju programmas sastāvdaļa ar atsevišķu vērtējumu. Kursa darba kvantitatīvais vērtējums ir 2 KP. Studentam ir tiesības izmantot savu kursa darbu izstrādnes turpmākajā studiju gaitā, bet neveidojot pašplaģiātu. (*LBTU Studiju nolikums*, 2023) Studiju programmas apguves laikā students izstrādā un aizstāv trīs kursa darbus:

- Vadīšana (B2 daļa);
- Uzņēmējdarbība (B3 daļa);
- Saimnieciskās darbības analīze (B3 daļa);

Kursa darba saturu detalizētāk reglamentē kursa darbu izvērstās programmas, kas pieejamas e-studijās.

Kursa darba mērķis – iegūt praktiskas iemaņas patstāvīga darba izstrādāšanā, paplašinot un sistematizējot teorētiskās zināšanas un apgūstot prasmi tās pielietot izvēlētās tēmas izpētē, problēmu formulēšanā un pamatotu secinājumu un priekšlikumu izstrādē.

Kursa darba uzdevumi:

1. padziļināt un nostiprināt teorētiskās zināšanas par izvēlēto, pētāmo tēmu;
2. savākt un apkopot informāciju par pētāmo tēmu;
3. analizēt apkopoto informāciju un formulēt risināmās problēmas;
4. pamatot problēmu risinājumus, noformulēt secinājumus un priekšlikumus;
5. aizstāvēt darba rezultātus.

Kursa darba jāatbilst sekojošām **prasībām**:

1. jābūt tautsaimniecības, tās nozares *vai* konkrēta uzņēmuma kādas aktuālas problēmas patstāvīgam pētījumam;
2. darba struktūrai jānodrošina secīgs, loģisks un argumentēts problēmas risinājums zinātniskā valodā atbilstoši kursa darba mērķim un uzdevumiem;
3. jāparāda studenta prasme orientēties jaunākajā speciālajā literatūrā un citos informācijas avotos, analizēt un vērtēt citu autoru publicētos darbus un veidot diskusiju par savu darba tēmu;
4. darbam jāsaturs pētījuma gaitas un rezultātu precīzs, skaidrs un loģisks izklāsts, no pētījuma rezultātiem izrietošie autora secinājumi un priekšlikumi;
5. autoram jāievēro vispārpieņemtie literatūras avotu un nepublicēto materiālu izmantošanas noteikumi;
6. tajā jādemonstrē prasmes izmantot atbilstošās pētījumu metodes.

Labākos kursa darbus var izvirzīt atbilstošiem pētniecisko darbu konkursiem un pētījuma rezultātus ieteicams prezentēt zinātniskās konferencēs.

Kursa darbs **jāizstrādā individuāli** saskaņā ar izvēlēto tēmu.

Par kursa darba saturu, tā iesniegšanu un aizstāvēšanu ir atbildīgs students.

Kursa darbs pēc aizstāvēšanas glabājas LBTU ESAF Uzņēmējdarbības un vadībizinātnes institūtā pie kursa darba vadītāja. Darba obligātais glabāšanas laiks ir 5 gadi. Apelācijas kārtību regulē *LBTU Studiju nolikums* (2023).

2. KURSA DARBA VADĪŠANA, IZSTRĀDĀŠANA, UZBŪVE, IESNIEGŠANA UN AIZSTĀVĒŠANA

2.1. Kursa darba tēmas izvēle

Kursa darba tēmu galvenos virzienus izstrādā un paziņo attiecīgā studiju kursa docētājs.

Kursa darba tēmu izvēlas students, ņemot vērā savas zinātniskās un profesionālās intereses un sagatavotības līmeni, datu un literatūras pieejamību. Darba tēmai jāatbilst studiju programmai, tā aktualitāti nosaka atbilstība tautsaimniecības vajadzībām. Ieteicams studentiem izvēlēties tādu kursa darba tēmu, par kuru pētījumus varētu turpināt studiju noslēguma darbā – bakalaura darbā. Ieteicams būtu izvēlēties pēc iespējas šaurāku tēmu par neizpētītiem, maz izpētītiem vai diskutabliem jautājumiem ekonomikas zinātnē.

Kursa darba tēmu studentam jāaskaņo ar kursa darba vadītāju.

2.2. Kursa darba vadītāja un studenta pienākumi

Kursa darba **vadītāja pienākumos** ietilpst:

1. konsultēt pētījuma virziena noteikšanā un tēmas precizēšanā;
2. konsultēt par kursa darba saturu un darba struktūru;
3. dot norādījumus, izvēloties literatūras un citu pētījumu avotus;
4. konsultēt kursa darba izstrādes gaitā;
5. vērtēt studenta izstrādāto kursa darbu;
6. organizēt darba aizstāvēšanu;
7. savlaicīgi informēt studentus par kursa darba aizstāvēšanas vietu un laiku.

Lai veicinātu studējošo pētniecisko darbību un dalību studentu zinātniskajās konferencēs, kursa darba vadītājam jāinformē studiju programmas direktors par labākajiem kursa darbiem un to autoriem, lai šos darbus varētu virzīt atbilstošiem pētniecisko darbu konkursiem un studentu zinātniskajām konferencēm.

Studenta pienākumos ietilpst:

1. saskaņojot ar kursa darba vadītāju, izvēlēties kursa darba tēmu;
2. uz klausīt kursa darba vadītāja norādījumus un ievērot tos;
3. kursa darba izstrādāšanā izmantot šos metodiskos norādījumus un [*Metodiskie norādījumi studiju darbu noformēšanai*](#) kuri pieejami LBTU ESAF mājas lapā (sadaļa „Studijas” → „Studiju dokumenti un veidlapas”) prasības;
4. iesniegt izstrādāto kursa darbu vadītājam vērtēšanai norādītajā termiņā;
5. aizstāvēt kursa darbu.

Izstrādājot kursa darba pamatdaļu, nav pieļaujams vienīgi izlasītās literatūras pārstāstījums un konstatēto faktu uzskaitījums. Studenta pienākums ir izteikt savu viedokli par pētāmo jautājumu, analizēt faktus, pareizi novērtēt analīzes rezultātus un uz to pamata izdarīt secinājumus un izvirzīt priekšlikumus.

Lai students sekmīgi un savlaicīgi izstrādātu un aizstāvētu kursa darbu, ir jāievēro šādi **darba izstrādes posmi**:

1. jāapzina pieejamā literatūra un citi avoti;
2. jāizstrādā kursa darba saturs (saskaņojot ar kursa darba vadītāju);
3. jāizvirza darba mērķis un darba uzdevumi;
4. jāpēta un jāanalizē apzinātā literatūra un citi avoti, jāizvirza problēmas;
5. jāstrādā pie darba rakstīšanas un izvirzīto problēmu risināšanas;
6. jāizstrādā darba secinājumi un priekšlikumi;

7. kursa darbs jānoformē atbilstoši [Metodiskie norādījumi studiju darbu noformēšanai](#) prasībām.

2.3. Kursa darba vispārējā uzbūve un struktūra

Kursa darbam ir šāda **struktūra**:

- titullapa;
- saturs;
- ievads;
- darba pamatdaļa, iedalīta nodaļās un apakšnodaļās;
- secinājumi;
- priekšlikumi;
- izmantotās literatūras saraksts;
- pielikumi, ja tādi ir.

Kursa **darba apjoms** datorsalikumā (**bez** izmantotās literatūras saraksta un pielikumiem) – **20 lpp.**

2.3.1 Titullapa

Titullapa ir darba pirmā lappuse. Tā atspoguļo augstskolas nosaukumu, fakultātes un institūta nosaukumu, autora vārdu un uzvārdu, darba tēmu, kursa darba vadītāja vārdu un uzvārdu, zinātnisko vai akadēmisko grādu un akadēmisko amatu, darba izpildes vietu un laiku (skat. 1. pielikumu).

Latvijā tiek lietoti zinātnisko un akadēmisko grādu nosaukumu saīsinājumi latīņu valodā, papildinot to ar saīsinātu zinātnes nozares apzīmējumu. Doktora grāda apzīmēšanai tiek lietots saīsinājums *Dr.*, *Ph.D.* vai maģistra grāda apzīmēšanai – *Mg.* Piemēram, *Dr.oec.*, *Dr.habil.oec.*, *Dr.paed.*, *Dr.agr.*, *Dr.sc.ing.*, *Ph.D.*, *Mg.oec.*, *Mg.paed.* Apzīmējumi ir jālieto kursīvā (*Italic*).

Vadītāja akadēmisko amatu saīsina:

- profesors (-e) - prof.;
- asociētais profesors (-e) - asoc. prof.;
- docents (-e) - doc.;
- lektors (-e)- lekt.,
- asistents (-e) – asist.;
- pasniedzējs (-a) – pasn.

2.3.2 Saturs

Saturā norāda visas darba sastāvdaļas, sākot ar darba 1.nodaļu līdz pielikumiem. Saturā un tekstā nodaļu un apakšnodaļu virsrakstu formulējumiem jābūt identiskiem (skat. [Metodiskie norādījumi studiju darbu noformēšanai](#)).

Titullapas un Satura lapaspuses nenumurē, bet ietver darba kopējo lappušu skaitā. Lappušu numerāciju uzsāk ar nākamo lappusi aiz Satura. . Lai to varētu izdarīt, ir jāizmanto Sekciju laušanas komanda (*Layout/ Breaks/ Section break*) un tad jānoņem “saite uz iepriekšējo” lappusi (*Header and Footer/ Navigation/ Link to Previous*).

Ieteicams satura rādītāju veidot, izmantojot automātiskās satura veidošanas komandas (pamācība pieejama: <https://support.microsoft.com/lv-lv/office/saturar%C4%81d%C4%ABt%C4%81ja-ievieto%C5%A1ana-882e8564-0edb-435e-84b5-1d8552ccf0c0>).

2.3.3 Ievads

Ievads ir kā izstrādātā kursa darba vizītkarte, kam ir jāieinteresē potenciālais lasītājs, sniedzot izpratni par darba saturu un iegūstamo rezultātu. Ievadā var īsi aprakstīt to, kā izvēlēto tēmu un ar to saistītās problēmas un aktualitātes ir pētījuši citi autori un cik plašā apjomā; kādā periodā un kādā virzienā autors ir veicis savus pētījumus.

Ievadā ir jānorāda pētījuma

- problēmsituācijas apraksts un izvirzītā problēma;
- aktualitāte un tēmas izvēles motivācija, pētījuma novitāte;
- objekts un priekšmets;
- pētījuma perioda vai citu ierobežojumu pamatojums;
- kursa darba mērķis;
- mērķa sasniegšanai izvirzītie darba uzdevumi;
- metodoloģija – pētījuma veids, datu ieguves un apstrādes metodes un paņēmieni;
- izstrādē izmantotās literatūras īss apraksts.

Pētījuma aktualitātes un problēmas formulējums ir jebkura pētījuma sākuma pozīcija. Pētījuma problēmas un aktualitātes pamatojumam ir jābūt balstītam uz jaunākajām praktiķu un teorētiķu atziņām, ko nosaka sabiedrības attīstību veidojošie faktori: ekonomika, politika, tiesiskie akti, kultūra utt.

Pētījuma problēmas noteikšana ir saistīta ar pētījuma objekta un priekšmeta izvēli. Pētījuma objekts un priekšmets ir tie, kas reāli satur pētījuma problēmu jeb pretrunu, kuras risinājums ir jārod pētniecības procesā. Pētījuma objekts sevī ietver problēmu, bet pētījuma priekšmets – pētījuma problēmu cēloņus. Līdz ar to pētījuma objekts var būt lieta, parādība, organizācija, nozare vai process, kas funkcionē un parādās ar dažādiem raksturlielumiem vai īpašībām. Pētījuma priekšmets ir daudz konkrētāks nekā pētījuma objekts, jo ir pētījuma objekta būtiska sastāvdaļa vai īpašība, vai to kopums, kas palīdz noskaidrot pētījuma problēmas cēloņus un veidošanos.

Ja darbā nav iespējams pietiekami dziļi izpētīt visus ar problēmu saistītos jautājumus, tad, izvirzot pētījuma objektu un priekšmetu, tiek noteikts tēmas **norobežojums**, kas ietver sevī arī pētījuma **perioda** pamatojumu. Pētījuma periodam ir jābūt tādām, lai varētu izdarīt pamatotus secinājumus par darbības rezultātu izmaiņas tendencēm un pamatot pasākumu īstenošanas nepieciešamību. Kursa darba izstrādē pētījuma periodam ir jābūt vismaz **3 gadi**.

Pamatojoties uz temata aktualitāti, ir jāformulē kursa darba mērķis – domās prognozēts pētījuma rezultāts. Kursa darbam ir viens mērķis un tā formulējumam ir jābūt pēc iespējas īsam un konkrētam.

Kursa darba mērķa sasniegšanu atklāj veicamie darba uzdevumi. Uzdevumi ir noteiktas metodiskas darbības, kuras ir pakārtotas mērķim un atspoguļo tā sasniegšanas gaitu. Šie uzdevumi kursa darba saturu (nereti katram uzdevumam ir veltīta viena kursa darba nodaļa).

Pētījumu metodes ir instrumenti, ar kuru palīdzību tiek īstenoti studiju projekta darba uzdevumi.

Ja kursa darba izstrādē tiek izmantota intervija vai fokusgrupas diskusija, tad darba autoram ar intervējamo personu vai fokusgrupas dalībnieku jāslēdz vienošanās (paraugs 2. pielikumā). Studiju projekta autora pienākums parakstīto vienošanos glabāt pie sevis vienu gadu.

Par kursa darba informācijas avotiem kalpo speciālā un vispārējā literatūra, Latvijas Republikas likumi un citu valstu likumi, valdības lēmumi, publikācijas periodikā, valsts statistikas dati, iestāžu, organizāciju un komersantu nepublicētie

materiāli. Kursa darba izstrādē **obligāti ir jāizmanto zinātnisko pētījumu rezultāti, kā arī publikācijas rakstu krājumos un datu bāzēs (vismaz viens avots)**. Papildus tam autors kursa darba padziļinātai izstrādei var iegūt primāros datus, veicot aptaujas, intervijas, novērojumus vai eksperimentus.

2.3.4 Kursa darba pamatdaļa

Kursa darba pamatdaļā ietver ievadā izvirzītās problēmas **teorētisku un empīrisku (praktiski analītisku)** risinājumu.

Darba pamatdaļu sadala nodaļās. Apjoma ziņā lielas nodaļas lietderīgi sadalīt apakšnodaļās. Nodaļu un apakšnodaļu skaits netiek reglamentēts, tas izriet no darba apjoma un satura. Kursa darbam rekomendē veidot 3 - 4 nodaļas. Nodaļai nedrīkst būt tikai viena apakšnodaļa. Lai izvairītos no darba sadrumstalotības, apakšnodaļa nevar būt īsāka par divām lappusēm.

Pirmā nodaļa parasti tiek veidota kā **teorētiskā diskusija**, apkopojot dažādu autoru izvirzīto teoriju salīdzinājumu un faktu materiālu, uz kuru pamata tiek veikta problēmas analīze, sniedzot vispusīgu ieskatu problēmas līdzšinējā teorētiski praktiskajā izpētē un atspoguļojot jaunākos publicētos pētījumu un diskusiju rezultātus.

Teorētiskās daļas izstrādē liela nozīme ir literatūras un informācijas avotu kritiskai izpētei un, gadījumā, ja autora domas būtiski atšķiras no mācību grāmatās un speciālajā literatūrā atrodamiem atzinumiem, jāsniedz pārliecinošs sava viedokļa pamatojums – kura autora (diskusijas dalībnieka) secinājumiem autors piekrīt vai nepiekrīt un kāpēc. Teorētiskā nodaļa nedrīkst būt tikai citu autoru atziņu apkopojums; obligāti ir jāparāda arī paša autora viedoklis un vērtējumi. Teorētiskā nodaļa nevar būt anotācijas formā vai atstāstījums par izlasītajiem darbiem.

Būtiskākā ir **darba empīriskā daļa**, kurā autors sniedz pētījuma problēmas praktisko izvērtējumu un izstrādā iespējamās problēmas risināšanas variantus, iespēju robežās pamatojot to īstenošanas stratēģiju un nepieciešamos pasākumus. Empīriskā daļa tiek veidota, pamatojoties uz teorētiskajā daļā aprobēto informāciju, līdz ar to apliecina autora prasmi veikt pētījumu, izmantojot apgūtās zināšanas, informatīvos materiālus un datus. Praktiskā materiāla apstrādei tiek izmantotas **kvantitatīvās un kvalitatīvās sociālo zinātņu pētījumu metodes**. Iegūtos datus atspoguļo tabulās un attēlos, obligāti sniedzot tajās ietvertās informācijas un konstatēto tendenču un likumsakarību empīrisku vērtējumu.

Kursa darba saturu detalizētāk reglamentē kursa darbu izvērstās programmas, kas pieejamas e-studijās.

2.3.5 Secinājumi un priekšlikumi

Secinājumi un priekšlikumi ir kursa darba noslēdzošā daļa, kurai ir vislielākā nozīme darba aizstāvēšanā. Secinājumi un priekšlikumi jāraksta **tēžu veidā un jānumurē ar arābu cipariem**. Secinājumos autoram jāparāda, ka darba mērķis ir sasniegts un uzdevumi ir izpildīti. Secinājumos nav pieļaujami citāti no citu autoru darbiem.

Secinājumi

- ir tieši saistīti ar darba mērķi un uzdevumiem;
- atspoguļo svarīgākās atziņas, kas izriet no kursa darba satura,
- tiek pamatoti ar svarīgākajiem datiem un faktiem, kas ir norādīti darbā.

Par katru nodaļu ir ieteicams veidot 1-2 secinājumus.

Priekšlikumos akcentē darbā pamatotās rekomendācijas problēmas risināšanai, trūkumu novēršanai vai pozitīvās pieredzes izmantošanai.

Priekšlikumi

- izriet no kursa darbā veiktās analīzes, pētījumiem un izdarītajiem secinājumiem;
- ir pamatoti, konkrēti, adresēti noteiktam izpildītājam un ir realizējami praksē. Tie nedrīkst būt savstarpēji pretrunīgi.

Priekšlikumus nedrīkst formulēt nekonkrētā, vispārinātā veidā, piemēram, „sakārtot likumdošanu”, „radīt uzņēmējdarbībai labvēlīgu vidi”, „uzlabot nodokļu sistēmu”- autoram konkrēti jānorāda, **kas, kam, kad un kāpēc būtu jādara.**

2.3.6 Izmantotā literatūra

Izmantotā literatūra ir visu grāmatu, publikāciju, rakstu, tekstu un citas informācijas uzskaitījums, uz ko **ir atsauces** kursa darbā un kas ir izmantota tā izstrādes gaitā, aprakstot to valodā, kādā šī informācija ir rakstīta (oriģinālvalodā). Atsauces noformē atbilstoši [*Metodiskie norādījumi studiju darbu noformēšanai*](#) prasībām.

Ja kursa darba izstrādē izmantoti mākslīgā intelekta rīki (attēlu ģenerēšanas un rediģēšanas rīki, piezīmju veidošanas un zināšanu pārvaldības rīki, atsauču pārvaldnieki, zinātniskās literatūras meklētāji u.c.), tas obligāti jānorāda un uz tiem jāveic atsauce tekstā.

Kursa darba izstrādē **obligāti ir jāizmanto zinātnisko pētījumu rezultāti, kā arī publikācijas rakstu krājumos un datu bāzēs (vismaz viens avots). Darbā nav pieļaujamas atsauces uz Vikipēdiju un nepublicētiem lekciju materiāliem.**

Minimālais izmantoto literatūras avotu skaits kursa darbā ir **15 avoti**, no kuriem **vismaz 3 literatūras avoti ir svešvalodā (-ās).**

2.3.7 Pielikumi

Pielikumos pievieno dokumentus un informatīvos datus, ja tie ir pārāk detalizēti un apjomīgi, lai tos ievietotu pamattekstā. Pielikumus noformē atbilstoši [*Metodiskie norādījumi studiju darbu noformēšanai*](#) prasībām.

2.4. Kursa darba iesniegšana, aizstāvēšana un vērtēšana

Pilnīgi pabeigtu kursa darbu **papīra formātā** ir jāiesniedz kursa darba vadītājam. Studējošais pirms kursa darba iesniegšanas vadītājam to **augšupielādē LBTU e-studiju sistēmā** pie attiecīgā kursa, kuru e-studiju sistēmā aktivizē, veido un organizē atbildīgais mācībspēks. **Kursa darba iesniegšanas termiņu katram studiju gada semestrim nosaka kursa darba vadītājs.** Kursa darbu vērtē kursa darba vadītājs un, ja darbs atbilst izvirzītajām prasībām, vadītājs to akceptē aizstāvēšanai. Kursa darba vadītājs organizē publisku vai individuālu aizstāvēšanu. **Aizstāvēšanas vietu un laiku nosaka kursa darba vadītājs un vismaz 5 dienas iepriekš par to informē studentus.** Darba aizstāvēšanā students atbild uz jautājumiem par izstrādāto kursa darbu un pētīto tēmu. Rezultātā kursa darba vadītājs novērtē izstrādāto un aizstāvēto kursa darbu.

Kursa darba novērtējuma kritēriji:

1. izvēlētajai tēmai atbilstoša darba struktūra;
2. darba satura atbilstība izvēlētajai tēmai, izvirzītajam mērķim un darba uzdevumiem;
3. darba novitāte;
4. prasme izdarīt pamatotus secinājumus un izvirzīt konstruktīvus, argumentētus priekšlikumus;
5. izmantotās literatūras un avotu prasmīgs pielietojums;

6. zinātniska valoda;
7. darba tehniskais noformējums;
8. prasme darbu aizstāvēt un pētītās tēmas pārzināšana.

Kursa darba vadītājs vērtējumu paziņo līdz individuālo un studiju pārbaudījumu perioda beigām vai fakultātes noteiktajā termiņā. Kursa darbu vērtē 10 ballu skalā. Zemākā sekmīgā atzīme ir 4 (gandrīz viduvēji).

PIELIKUMI

Titullapas paraugs kursa darbam

**LATVIJAS BIOZINĀTŅU UN TEHNOLOĢIJU UNIVERSITĀTE
EKONOMIKAS UN SABIEDRĪBAS ATTĪSTĪBAS FAKULTĀTE
UZŅĒMĒJDARBĪBAS UN VADĪBZINĀTNES INSTITŪTS**

Kārlis Putnieks
(Vārds, Uzvārds)

**SIA „NNN” DARBĪBAS IZVĒRTĒJUMS UN ATTĪSTĪBAS
PERSPEKTĪVAS**
(kursa darba nosaukums)

Kursa darbs _____

(atbilstoši:

Vadīšanā

Uzņēmējdarbībā

Saimnieciskās darbības analīzē)

Students

(personiskais paraksts)

Kārlis Putnieks, matr. Nr.222222

(vārds, uzvārds, matr. Nr.)

Kursa darba vadītāja

(personiskais paraksts)

prof. Dr.oec. Anna Bērziņa

(amats, zin. grāds, vārds, uzvārds)

Jelgava 20____
(gads)

Vienošanās veidlapa

VIENOŠANĀS
par dalību intervijā pētījumā
“Tēmas nosaukums”

Par pētījumu atbildīgā persona:

Pētnieks: Vārds Uzvārds, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes profesionālā bakalaura studiju programmas *Komercdarbība un uzņēmuma vadība*kursa students(e)

Kontaktinformācija: e-pasts, tālr.

Darba vadītājs / atbildīgais pasniedzējs: Vārds Uzvārds

Kontaktinformācija:

Pētījuma mērķis:

Pētījuma metodes:

Dalībnieka loma: Apstiprinot savu dalību pētījumā, Jūs piekrītat piedalīties intervijā (fokusgrupas diskusijā), kurā tiks pārrunāti dažādi ar[tēma]..... saistīti jautājumi.

Audioieraksts: Ar Jūsu atļauju intervija tiks ierakstīta. Jums netiks prasīts ierakstā nosaukt savu vārdu. Intervijas ierakstu izmantos tikai intervētājs un/vai citi pētnieki vienīgi pētnieciskiem nolūkiem. Ja Jums rodas iebildumi pret ieraksta veikšanu, Jūs jebkurā brīdī varat lūgt pārtraukt ieraksta veikšanu.

Konfidencialitāte: Jūsu intervijā sniegtās atbildes un komentāri ir konfidenciāli un netiks izpausti sasaistē ar Jūsu vārdu un citām identificējošām pazīmēm. Informācijas analīzes nolūkā Jums tiks piešķirts kods. Jebkurš, kurš palīdzēs Jūsu sniegto atbilžu pārvešanā no skaņu ieraksta datorrakstā, zinās Jūs tikai pēc šī koda. Jūsu atbildes un komentāri būs pieejami tālākai analīzei tikai pētījumā iesaistītajiem pētniekiem.

Dalība un atteikšanās no tās: Jūsu dalība šajā pētījumā ir pilnībā brīvprātīga. Jūs varat atteikties no savas dalības, par to informējot pētnieku bez papildu skaidrojumiem par atteikšanās iemesliem. Intervijas laikā Jūs varat atteikties atbildēt uz Jums nevēlamiem jautājumiem, vienlaikus turpinot dalību pētījumā.

Pētījuma rezultāti: Jūsu un citu dalībnieku sniegtā informācija un viedokļi tiks apkopotā veidā izmantoti pētījuma analīzes daļā, kas plašākai auditorijai tiks izplatīti akadēmiska darba veidā. Tajā var tikt izmantoti citāti no Jūsu teiktā, bet neatklājot Jūsu vārdu vai citu uz Jums norādošu informāciju.

Esiet laipni aicināti jebkurā brīdī uzdot jautājumus vai paust savas bažas par pētījuma saturu vai tajā izmantotajām metodēm.

Dalībnieka vārds, uzvārds

Paraksts

Datums

Intervētāja vārds, uzvārds

Paraksts

Datums

Viens dokumenta eksemplārs paliek pētījuma dalībniekam, otrs – pētniekam