

APSTIPRINĀTS  
Ekonomikas un reģionālās attīstības institūta  
akadēmiskā personāla sapulcē  
2019. gada 24. septembrī

**REĢIONĀLĀ ATTĪSTĪBA (prakse)**  
**REGIONAL DEVELOPMENT (practice)**

**Programma**

Jelgavā

**Studiju kursa kods** LLU IS reģistrā **EkonP016**.

**Apjoms:** 8 KP (12 ECTS)

Studiju veids	Kontaktstundas		Patstāvīgās studijas, stundas	Kopā, stundas
	Lekcijas	Praktiskie darbi un semināri		
Pilns laiks	-	-	320	320
Nepilns laiks	-	-	320	320

**Pārbaudījuma veids:** aizstāvēšana pie komisijas, vērtējums ar atzīmi

**Izstrādāja:** profesore, Dr.oec. Modrīte Peļše

*Prakse specializācijas virzienā (B daļa), ESAF akadēmiskā bakalaura studiju programmā „Ekonomika” specializācijas virzienā „ Reģionālā attīstība un pārvalde”*

**Anotācija:** Studenti prakses laikā nostiprina iegūtās teorētiskās zināšanas un studiju programmai atbilstošās kompetences, gūst praktiskās iemaņas reģionālās attīstības jautājumu risināšanā un pašvaldību darbībā. Prakses laikā studentiem ir iespēja iegūt nepieciešamo informāciju studiju noslēguma darba izstrādei.

**Annotation:** During their work placement, students strengthen their theoretical knowledge acquired and build up the competences specific to the study programme and practical skills in dealing with regional development problems and in working for a local government. During their work placement, students have an opportunity to acquire necessary information for producing their graduation papers.

**Prakses mērķis un uzdevumi**

Prakses **vispārīgais mērķis** ir nostiprināt teorētiskās zināšanas un reģionālās attīstības speciālistam atbilstošās kompetences, apgūstot praktiskās iemaņas, kā arī dot iespēju studentiem iegūt bakalaura darba izstrādei nepieciešamo informāciju.

Prakses **specifiskais mērķis** ir paplašināt zināšanas reģionālās attīstības jomā un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas pašvaldību un tām saistošo jomu speciālistiem darba tirgū.

**Prakses uzdevumi:**

- nodrošināt studentu teorētisko zināšanu apvienošanu ar praktisko darbu, lai novērtētu iespēju pielietot iegūtās zināšanas praksē;
- dalība prakses vietas darbībā, izpildot prakses vietas vadītāja uzdevumus;
- dot iespēju prakses vietai iesaistīt studentus ikdienas darba pienākumu veikšanā un sniedz iespēju prakses vadītājam novērtēt viņa darbaspēju potenciālu;
- veicināt sadarbību starp prakses vietām, fakultāti un augstskolu;
- veidot prakses atskaiti un aizstāvēt to pie mācībspēku izveidotas komisijas.

**Prakses individuālo uzdevumu izvērza prakses vadītājs saskaņā ar bakalaura darba tēmu, prakses vietu un studenta interesēm.**

**Studiju kursā sasniedzamie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetence) un to vērtēšana**

Studiju rezultāti	Novērtēšanas metodes	Apguves līmenis		
		vidējs	augsts	ļoti augsts
<b>ZINĀŠANAS</b>				
Zināšanas par prakses vietas darbību, prakses vietas lomu reģionālo jautājumu risināšanā.	Prakses atskaite, prakses vietas vadītāja atsauksme, prakses atskaites prezentācija.	kopumā apgūtas prakses programmas prasības, taču trūkst izpratnes par prakse vietas darbību reģionālās attīstības kontekstā.	kopumā apgūtas prakses programmas prasības, taču atsevišķos aspektos izpratne ir nepietiekama, lai spriestu par prakses vietas lomu reģionālajā attīstībā.	zināšanas pilnībā atbilst vai pārsniedz prakses programmas apguves prasības, spēj pastāvīgi lietot zināšanas reģionālās attīstības jautājumu kontekstā.
<b>PRASMES</b>				
<b>Profesionālās prasmes</b>				
Spēj sasaistīt teorētiskās zināšanas reģionālajā attīstībā ar praktiskiem uzdevumiem, lai piedalītos prakses vietas ikdienas darbā un problēmu risināšanā.	Prakses atskaite, prakses vietas vadītāja atsauksme, prakses atskaites prezentācija.	grūtības izmantot teorētiskās zināšanas uzdevumu un problēmu risināšanai.	atsevišķi praksē veiktie uzdevumi ir pamatoti ar reģionālās attīstības teoriju atziņām un sasaitīti ar studiju ietvaros apgūtajām teorētiskajām zināšanām.	teicama praktisko uzdevumu sasaiste ar teorētiskām zināšanām, argumentēta diskusija par novērojumiem, priekšlikumiem.
Prot analizēt, salīdzināt un izvērtēt dažādus ar reģionālo attīstību saistītos procesus, noteikt to pilnveidošanas iespējas.	Prakses atskaite, prakses vietas vadītāja atsauksme, prakses pārskata prezentācija.	grūtības patstāvīgi analizēt un izmantot informāciju, noteikt pilnveides iespējas.	dažkārt ir grūtības patstāvīgi analizēt un izmantot informāciju, noteikt pilnveides iespējas.	spēj patstāvīgi analizēt un izmantot informāciju, noteikt argumentētas procesu pilnveides iespējas.
<b>Vispārīgās prasmes</b>				
Spēj izpildīt un uzņemties atbildību par paveiktajiem prakses uzdevumiem.	Prakses vadītāja atsauksme par izpildīto prakses uzdevumu.	uzticētie uzdevumi izpildīti pavirši un neprecīzi, neuzņemas atbildību.	labi izpildīti uzticētie uzdevumi, taču nepārlicinoši aizstāv savus lēmumus un rīcību.	papildus uzticēto uzdevumu sekmīga izpilde, pilnībā uzņemas atbildību par paveiktajiem uzdevumiem.
Spēj sadarboties ar prakses vietas personālu.	Prakses vietas vadītāja atsauksme.	ir grūtības strādāt un komunicēt ar prakses vietas personālu, neizrāda iniciatīvu.	spēj strādāt un komunicēt ar citiem prakses vietas darbiniekiem, vērojama iniciatīva.	spēj strādāt un komunicēt ar prakses vietas personālu, uzņemas iniciatīvu, izklāsta savas idejas, pozitīva attieksme pret darbu.
Prot izskaidrot un prezentēt citiem sava darba rezultātus.	Prakses atskaites prezentācija.	pavirši sagatavota prezentācija un nepārlicinoša runa.	labi sagatavota prezentācija, taču ir grūtības atbildēt uz atsevišķiem jautājumiem.	teicami sagatavota prezentācija, izsmeljoši spēj atbildēt uz uzdotajiem jautājumiem.
<b>KOMPETENCE</b>				
Spēj patstāvīgi analizēt, vērtēt, spriest, kā arī risināt darba uzdevumus	Prakses atskaite un prakses vadītāja atsauksme, prakses pārskata prezentācija.	ir grūtības analizēt un risināt atsevišķus darba uzdevumus.	spēj patstāvīgi analizēt, vērtēt, spriest, kā arī risināt darba	uzrāda pārlicinošas analizēšanas, vērtēšanas, spriešanas spējas un piedāvā

Studiju rezultāti	Novērtēšanas metodes	Apguves līmenis		
		vidējs	augsts	ļoti augsts
reģionālās attīstības jomā, izpildot praktiskus uzdevumus individuāli un komandā.			uzdevumus.	oriģinālus darba uzdevumu risinājumus gan individuāli, gan komandā.
Spēj patstāvīgi virzīt savu darbību kompetenču pilnveidē.	Prakses atskaite.	ir grūtības patstāvīgi virzīt savu darbību kompetenču pilnveidē.	atsevišķos jautājumos pastāv grūtības patstāvīgā kompetenču pilnveidē.	ar ieinteresētību patstāvīgi virza savu darbību kompetenču pilnveidē.

### *Learning outcomes (knowledge, skills and competence) and their assessment*

Learning outcome	Assessment method	Level of achievement		
		Average	High	Very high
<b>KNOWLEDGE</b>				
Students will be able to: demonstrate the knowledge of operation of the work placement organisation and the organisation's role in dealing with regional development problems.	Practical training report, a reference of the work placement supervisor, the presentation of the report.	Overall, practice curriculum requirements are met, yet there is a lack of understanding of the role the work placement organisation in regional development.	Overall, practice curriculum requirements are met, yet there is an insufficient understanding of some aspects to understand the role the work placement organisation in regional development.	Knowledge of the matters fully meets or exceeds practice curriculum requirements, an ability to independently apply the knowledge acquired to deal with regional development problems.
<b>SKILLS</b>				
<b>Professional skills</b>				
Associate their theoretical knowledge of regional development with practical tasks in order to take part in the daily routine of the work placement organisation and in tackling problems at it.	Practical training report, a reference of the work placement supervisor, the presentation of the report.	Difficulty in using the acquired theoretical knowledge to deal with practical tasks and problems.	Ability to underpin some tasks given during the work placement by theoretical regional development findings and associate the tasks with the theoretical knowledge acquired during the study period.	Ability to excellently associate practical tasks with the theoretical knowledge acquired, reasonably discuss the observations and proposals made.
Analyse, compare and assess various regional development-related processes and identify possibilities to improve the processes.	Practical training report, a reference of the work placement supervisor, the presentation of the report.	Difficulty in independently analysing and using information and identifying possibilities for improvement.	Sometimes, there is difficulty in independently analysing and using information and identifying possibilities for improvement.	Ability to independently analyse and use information and identify reasoned possibilities for improvement.
<b>Soft skills</b>				
Perform and assume responsibility for the tasks given.	Reference of the work placement supervisor.	Tasks assigned are performed superficially and inaccurately, no responsibility is assumed.	Tasks assigned are performed well, yet their own decisions and actions are justified unconvincingly.	Additional tasks assigned are performed well, full responsibility for the tasks performed is assumed.
Cooperate with the personnel of the work placement organisation.	Reference of the work placement supervisor.	Difficulty in working and communicating	Ability to work and communicate with the personnel of the	Ability to work and communicate with the personnel of the work

Learning outcome	Assessment method	Level of achievement		
		Average	High	Very high
		with the personnel of the work placement organisation; no initiative is shown.	work placement organisation; initiative is shown.	placement organisation, show initiative and come up with their own ideas; positive attitude to the work.
Explain and present their work results to others.	Presentation of the practical training report.	Presentation is prepared superficially and the speech is unconvincing.	Presentation is well prepared, yet there is difficulty in answering some questions.	Presentation is prepared excellently and comprehensive answers are given to the questions asked.
<b>COMPETENCE</b>				
Independently analyse, assess, discuss as well as perform practical tasks given in field of regional development, working individually and in a team.	Practical training report, a reference of the work placement supervisor, the presentation of the report.	Difficulty in analysing and performing some tasks given.	Ability to independently analyse, assess, discuss as well as perform the tasks given.	Ability to convincingly analyse, assess and discuss the tasks given and come up with original solutions both individually and in a team.
Independently work towards building up their own competences.	Practical training report.	Difficulty in independently building up their own competences.	Sometimes, there is difficulty in independently building up their own competences.	Ability to independently build up their own competences with interest and commitment.

### ***Studiju kursu pēctecība (priekšzināšanas):***

Pašvaldību darbība ( Ekon4091), Reģionālās attīstības plānošana (Ekon4097), Reģionu analīzes metodes (Ekon4095), Saistību tiesības (JurZ4017), Kadastrs (JurZ3017), Loģistika (VadZ4033), Inovāciju vadīšana (Ekon2108), Reģionālā ekonomika (Ekon2119), Eiropas Savienības projekti (Ekon3107), Vadīšana (VadZ4010), Ilgtspējīga attīstība (Ekon3096).

### ***Zināšanu kontrole un nosacījumi pārbaudījuma kārtošanai***

Tēma	Zināšanu vērtējuma forma	Vērtējums	Novērtējuma termiņš	Patstāvīgās studijas, stundas	
				pilna laika studijas	nepilna laika studijas
Prakses atskaite par prakses vietā izpildītajiem prakses programmas uzdevumiem un veiktajiem darbiem	Prakses pārskats, prakses vietas vadītāja atsauksme, prakses pārskata prezentācija	10 ballu skalā*	semestra plānojumā norādītājā datumā	320	320

\* Ja vērtējums ir mazāks par 4 ballēm, tad prakse nav aizstāvēta

### ***Knowledge assessment and prerequisites for taking a test or examination***

Topic	Type of assessment	Assessment	Assessment deadline	Amount of independent work, hours	
				Full-time studies	Part-time studies
Practical training report on the training curriculum tasks executed and the kinds of work done at the work placement organisation	Practical training report, a reference of the work placement coach, the presentation of the report	On a 10-point scale*	On the date specified by the semester schedule	320	320

\* a mark lower than 4 is a fail mark

### ***Prasības un kārtība nokavēto nodarbību atstrādāšanai***

Nokavētās prakses aizstāvēšana notiek saskaņā ar LLU Studiju nolikumu un studiju kursa programmā paredzētajām prasībām. Noteiktajā termiņā neizieta, nenokārtota vai nesekmīgi nokārtota prakse ir akadēmiskais parāds.

### **Programmas izvērstis saturs**

1. Specializācijas virzienā „Reģionālā attīstība un pārvalde” gūto teorētisko zināšanu papildināšana ar praktiskām darba iemaņām.
2. Iepazīt prakses vietu, noskaidrot prakses vietas lomu reģionālās attīstības kontekstā un atbildīgi izpildīt uzticētos uzdevumus.
3. Iepazīties ar prakses vietas darba organizāciju, uzņēmuma struktūru; darbinieku atbildību un kompetenci; darbības mērķi, uzdevumiem, kontekstu reģionālās attīstības jomā.
4. Izvērtēt stratēģiskos dokumentus, sniegt praktiskus ieteikumus prakses vietas darbības uzlabošanai un pilnveidošanai.
5. Individuālā prakses programmas izpilde, prakses norīkojumā definēto uzdevumu izpilde.
6. Darbu izpilde, kurus praktikantam uztic prakses vietas vadītājs.
7. Dalība apspriedēs, sanāksmēs, sapulcēs, kas ir atklātas un tiek organizētas prakses vietā.
8. Informācijas apkopošana un apstrāde, analīze, un sistematizācija bakalaura darba izstrādei.
9. Prakses atskaites sagatavošana un iesniegšana.
10. Prakses atskaites prezentācija.

Prakse ir organizēta, lai studiju laikā iegūtās teorētiskās zināšanas reģionālajā attīstībā nostiprinātu reģionālās pārvaldes vai ar to saistītās institūcijās, organizācijās, uzņēmumos, īpaši pašvaldībās, pašvaldību iestādēs, reģionālajās institūcijās un valsts pārvaldes institūcijās. Lai specializācijas virzienā gūtās zināšanas papildinātu ar praktiskām darba iemaņām.

Prakses vietu izvēlas students. Katram praktikantam Ekonomikas un reģionālās attīstības (turpmāk – EKRA) institūtā tiek sagatavota individuālā prakses programma, atbilstoši izvēlētajai prakses vietai. Prakses laikā tiek izpildīti prakses norīkojumā definētie uzdevumi, kā arī tiek veikti tie darbi, kurus praktikantam uztic izvēlētais prakses vietas vadītājs. Praktikanta uzdevums ir pēc iespējas vairāk iepazīt prakses vietu, noskaidrot prakses vietas lomu reģionālās attīstības kontekstā un atbildīgi izpildīt viņam uzticētos uzdevumus

Students iepazīstina prakses vietas pārstāvjus ar prakses programmu, savām teorētiskajām zināšanām, praktiskajām iemaņām un vēlmēm papildināt tās prakses laikā. Ja prakses vietas pārstāvji un students savstarpēji vienojas, tiek noslēgts trīspusējs līgums par prakses nodrošināšanu, kuru paraksta prakses vietas pilnvarotais pārstāvis, ESAF dekāns un students. Trīspusēji parakstīta prakses līguma vienu eksemplāru students iesniedz EKRA institūta lietvedim ne vēlāk kā 2 nedēļas pirms prakses sākuma.

Prakses ilgums – 8 nedēļas. Atbilstoši izvēlētajai prakses vietai, praktikantam nepieciešams iepazīties ar:

- 1) prakses vietas darba organizāciju; struktūru; atbildību un kompetenci; mērķi, uzdevumiem un to kontekstu reģionālās attīstības jomā;
- 2) prakses vietas darbību, izvērtēt stratēģiskos dokumentus, sniegt praktiskus ieteikumus prakses vietas darbības uzlabošanai un pilnveidošanai;

- 3) prakses vietas nozīmi reģionālās attīstības jautājumu risināšanā un nodrošināšanā vietējā un nacionālajā mērogā

Praktikantam pēc iespējas jāpiedalās apspriedēs, sanāksmēs, sapulcēs, kas tiek organizētas prakses vietā, kuras ir atklātas un kuras var papildināt zināšanas par prakses programmā ietvertajiem uzdevumiem.

Prakses laikā tiek vākta nepieciešamā informācija, veikta tās apstrāde, analīze, un sistematizācija arī bakalaura darba izstrādei.

Prakses laikā students izstrādā prakses pārskatu – atskaiti, atbilstoši prakses programmas saturam. Rakstiskā prakses atskaite ir 15-20 lpp. Prakses pārskats ir jānoformē atbilstoši LLU ESAF *Metodiskie norādījumi studiju projektu izstrādāšanai un aizstāvēšanai. Mācību palīgglīdzeklis Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Ekonomika” studentiem.* Prakses atskaite jāiesniedz institūta nozīmētajam prakses vadītājam, līdz EKRA institūta norādītajam datumam. Prakses atskaitē pievieno prakses norīkojumu ar oficiāli apstiprinātu atsaukmi par veikto darbu prakses vietā. Prakses pārskats - atskaite tiek aizstāvēta EKRA institūtā pie institūta nozīmētas komisijas.

Prakses pārskata aizstāvēšanu un vērtēšanu veic komisija, kuras sastāvā ir iekļauts arī prakses vadītājs. Prakses aizstāvēšanai students sagatavo prezentāciju (PowerPoint) un 5 - 7 minūšu laikā aizstāv prakses laikā veiktos programmas uzdevumus.

Prakse tiek vērtēta 10 ballu sistēmā. Zemākā sekmīgā atzīme ir 4 (gandrīz viduvēji). Vērtējumu izdara prakses aizstāvēšanas komisija, pamatojoties uz prakses atskaites saturu, tās aizstāvēšanas rezultātiem un prakses vietas vadītāja atsaukmi.

### **Mācību, metodiskās un zinātniskās literatūras un informācijas avotu saraksts**

#### ***Pamatliteratūra***

1. Keišs S., Kazinovskis A. Reģionālā attīstība Latvijā: administratīvi teritoriālās reformas norises gaita, problēmas, risinājumi & Regional Development in Latvia: Course, Problems and Solutions of Administrative Territorial Reform. Monogrāfija. Rīga: Vītola izdevniecība, 2014. 616 lpp.
2. LR likums “Par pašvaldībām”, pieņemts 19.05.1994.
3. LR likums “Reģionālās attīstības likums”, pieņemts 21.03.2002.
4. LR likums “Teritorijas attīstības plānošanas likums”, pieņemts 13.10.2011.
5. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020. gadam.
6. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija, Latvija 2030

#### ***Papildliteratūra***

1. Capello R. *Regional Economics* 2<sup>nd</sup> Revised edition. New York: Routledge, 2016. 354 p. ISBN 978-1-1-38-85588-5
2. Ignatjevs S. Teritorijas mārketinga kā reģiona stratēģiskās attīstības faktors. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2010. 192 lpp.
3. LR likums "Par pašvaldību budžetiem", pieņemts 29.03.1995.
4. Vietējo pašvaldību plānojumi.

### ***Periodika un citi informācijas avoti***

1. **Dienas Bizness:** nedēļas laikraksts: Latvijas Biznesa avīze. Rīga: Diena: Dagens Industri, 1992. ISSN 1407-2041
2. **Kapitāls:** žurnāls lietišķiem cilvēkiem: krāsains biznesa un ekonomikas žurnāls. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 1998. ISSN 1407-2041
3. **Diena.** Rīga: Diena, 1990. ISSN 1407-1290

### **Informācija par programmas izstrādāšanu, izvērtēšanu un saskaņošanu**

Programmu izstrādāja  
Ekonomikas un reģionālās attīstības institūta prof., Dr.oec. Modrīte Pelše

SASKAŅOTS  
Ekonomikas un reģionālās attīstības institūta direktore, prof., Dr.oec. Modrīte Pelše

Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes  
Pamatstudiju metodiskās komisijas vadītājs, asoc.prof., Dr.oec. Kaspars Naglis-Liepa  
2019. gada 9. oktobrī

Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes dekāne, prof., Dr.oec.  
2019. gada 16. oktobrī Andra Zvirbule

M.Pelše, 29483220  
modrite.pelse@llu.lv