

APSTIPRINĀTS
Ekonomikas un reģionālās attīstības institūta
akadēmiskā personāla sapulcē
2018. gada 7. novembrī

REĢIONĀLĀ ATTĪSTĪBA (studiju projekts)
REGIONAL DEVELOPMENT (study project)
Programma

Jelgavā

Studiju kursa kods LLU IS reģistrā **Ekon 4096**

Apjoms: 4 KP (6 ECTS)

Studiju veids	Kontaktstundas		Patstāvīgās studijas, stundas	Kopā, stundas
	Lekcijas	Praktiskie darbi un semināri		
Pilna laika	-	-	160	160
Nepilna laika	-	-	160	160

Pārbaudījuma veids – aizstāvēšana pie komisijas, vērtējums ar atzīmi

Izstrādāja: prof., Dr.oec. Modrīte Peļše

Ierobežotās izvēles (B daļas) studiju projekts ESAF akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Ekonomika” specializācijas virzienā „Reģionālā attīstība un pārvalde”.

Anotācija: Studiju projekta ietvaros tiek nostiprinātas teorētiskās zināšanas par reģionālo attīstību, lai demonstrētu kompleksu pieeju reģionālās ekonomikas elementu novērtēšanā. Studiju projektā tiek risināti jautājumi par resursu nodrošinājumu, par sociālekonomiskajām reģionālajām atšķirībām, to cēloņiem un sekām, par reģionālās attīstības interešu harmonizāciju un institucionālo nodrošinājumu. Studiju projekts paredz reģionālās attīstības problēmu apzināšanu un attīstības iespēju izpēti, izmantojot atbilstošas analīzes metodes un novērtējot iespējamus attīstības instrumentus.

Annotation: The study project is designed to strengthen students' theoretical knowledge of regional development so that they can demonstrate a complex approach to assessing elements of the regional economy. The study project focuses on matters pertaining to resource supply, regional socio-economic disparities, their causes and consequences, harmonisation of interests in regional development and the institutional framework. It also deals with identifying regional development problems and examining opportunities for regional development by applying proper analysis methods and assessing available instruments for regional development.

Studiju kursa apgūšanas mērķis - studiju projekta mērķis ir teorētisko studiju kursu laikā iegūto zināšanu integrēšana praktiska pētījuma veikšanā par aktuāliem reģionālās attīstības jautājumiem.

Studiju kursā sasniedzamie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetence) un to vērtēšana

Studiju rezultāts	Novērtēšanas metode	Apguves līmenis		
		Vidējs	Augsts	Ļoti augsts
ZINĀŠANAS				
Zināšanas par reģionālās attīstības ietekmējošiem rādītājiem un to analīzes metodēm.	Studiju projekts, studiju projekta prezentācija un aizstāvēšana.	Nepietiekamas zināšanas par ietekmējošiem rādītājiem un metodēm.	Zināšanas un izpratne ir pietiekama par ietekmējošiem rādītājiem un metodēm, taču analītiskā daļā vērojamas atsevišķas nepilnības.	Zināšanas pārsniedz programmas apgūvē prasīto, īpaši tiek demonstrēta kopsakarību saskatīšana un analīze.
PRASMES				
<i>Profesionālās prasmes</i>				
Spēj definēt studiju projekta mērķi, uzdevumus, pamatot izvēlētas tēmas aktualitāti, izvēlēties un lietot piemērotākās pētījumu metodes.	Studiju projekts, studiju projekta prezentācija un aizstāvēšana.	Grūtības definēt pētījuma mērķi un uzdevumus, izvēlēties un pielietot atbilstošas pētījumu metodes un veikt pētījumu. Nav pamatota tēmas izvēle.	Spēj patstāvīgi definēt pētījuma mērķi un uzdevumus, kā arī pamatot tēmas aktualitāti, taču atsevišķos gadījumos nepietiekamas prasmes izvēlēto pētījumu metožu pielietojumā.	Labas prasmes definēt pētījuma mērķi, uzdevumus, pamatot pētījuma tēmas aktualitāti, izvēlēties un pielietot atbilstošas pētījumu metodes, kuras daudzpusīgi parāda pētījuma rezultātus.
Iegūt studiju projekta tēmai atbilstošu informāciju, apkopot, sistematizēt un analizēt to.	Studiju projekts, studiju projekta prezentācija un aizstāvēšana.	Vērojamas grūtības iegūt atbilstošu informāciju, apstrādāt un analizēt to pietiekamā apjomā.	Labi spēj atlasīt nepieciešamo informāciju, bet atsevišķos jautājumos ir grūtības analizēt to.	Spēj izvēlēties augstvērtīgu informāciju, izmantot dažādus starptautiskos zinātniskos pētījumus, teicami veikta informācijas analīze.
Prot secināt un izteikt atbilstošus priekšlikumus.	Studiju projekts, studiju projekta prezentācija un aizstāvēšana.	Secinājumi un formulētie priekšlikumi ir visai primitīvi, neaptver visus pētījuma uzdevumus.	Secinājumi un priekšlikumi ir atbilstoši pētījumam, taču to formulējumi reizēm fragmentāri.	Secinājumi un priekšlikumi izriet no darba satura un ir pakārtoti darba mērķim, uzdevumiem. Priekšlikumi ir praktiski realizējami.
<i>Vispārīgās prasmes</i>				
Spēj patstāvīgi strādāt studiju projekta izstrādē, izmantot konsultantu, ekspertu, speciālistu piedāvāto informāciju un palīdzību.	Studiju projekts.	Grūtības plānot laiku, iekļauties noteiktajos termiņos. Praktiski netiek izmantota speciālistu palīdzība.	Kopumā iekļaujas laika termiņos, labas komunikāciju prasmes, taču reizēm nepietiekami tiek izmantota iegūtā informācija no speciālistiem.	Teicami iekļaujas noteiktos laika termiņos, labi tiek izmantota informācija, kas iegūta no konsultantiem, ekspertiem, speciālistiem.
Spēj pielietot atbilstošas kvantitatīvās un kvalitatīvās pētījumu metodes.	Studiju projekts.	Vērojamas grūtības pielietot atbilstošas pētījuma metodes.	Spēj pielietot atbilstošas metodes pētījumā, taču to pielietojumā var saskatīt nepilnības.	Pilnībā spēj izmantot atbilstošas pētījumu metodes, kas papildinātas ar rezultātu novērtējumu.
Spēj publiski prezentēt	Studiju	Nepārliecinoša	Prezentācija atklāj	Pārliecinoša prezentācija,

darba rezultātus, aizstāvētos, atbildēt uz darba novērtēšanas komisijas jautājumiem.	projekta prezentācija un aizstāvēšana.	prezentācija, ir grūtības pamatot pētījuma rezultātus.	pētījuma rezultātus, reizēm atbildes uz jautājumiem ir nepārliciecināšas.	pamatota argumentācija un izsmeļošas atbildes uz jautājumiem.
KOMPETENCE				
Izprot un spēj pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas par reģionālās attīstības jautājumiem.	Studiju projekts, studiju projekta prezentācija un aizstāvēšana.	Kompetence liecina par zināmām grūtībām teorētisko zināšanu pielietošanā praktiska pētījuma veikšanā.	Atsevišķos jautājumos konstatējama nepietiekami dziļa izpratne par teorētisko zināšanu pielietošanu praktiskā pētījumā.	Kompetence liecina par teicamu spēju iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas patstāvīgi lietot vienotā pētnieciskajā darbā.
Spēj saskatīt reģionālās attīstības likumsakarības.	Studiju projekts, studiju projekta prezentācija un aizstāvēšana.	Kompetence neliecina par vispārēju spēju saskatīt likumsakarības.	Kompetence liecina par spēju saskatīt likumsakarības, taču nespēj tās pilnībā pamatot.	Kompetence liecina par analītisku spēju saskatīt un pamatot likumsakarības.

Learning outcomes (knowledge, skills and competence) and their assessment

Learning outcome	Assessment method	Level of achievement		
		Average	High	Very high
KNOWLEDGE				
Students will be able to: demonstrate the knowledge of regional development indicators and methods	Study project, the presentation and defence of the study project	Insufficient knowledge of regional development indicators and methods	Knowledge and understanding of regional development indicators and methods are sufficient, yet there are imperfections in the empirical part	Knowledge and understanding of the matters exceed curriculum learning requirements, particularly in relation to identifying and analysing relevant regularities
SKILLS				
Professional skills				
Define the research aim and specific tasks of a study project, the relevance of the topic and select and apply the most appropriate research methods	Study project, the presentation and defence of the study project	Difficulty in defining the research aim and specific tasks of a study project, selecting and applying research methods and doing the research. The relevance of the topic is not substantiated	Ability to independently define the research aim and specific tasks of a study project, yet sometimes there is difficulty in applying the research methods selected	Good ability to define the research aim and specific tasks of a study project and the relevance of the topic and apply proper research methods, which yields comprehensive results
Find information relevant to the study project and summarise, systemise and analyse it	Study project, the presentation and defence of the study project	Difficulty in finding information relevant to the study project and sufficiently processing and analysing it	Ability to select relevant information, yet sometimes there is difficulty in analysing it	Ability to select high-quality information, use various international research investigations and excellently analyse the information
Draw conclusions and come up with reasoned proposals	Study project, the presentation and defence of the study project	Conclusions and proposals made are quite primitive and do not relate to all the research tasks	Conclusions and proposals made are relevant to the research, yet their definitions are sometimes fragmented	Conclusions and proposals made are derived from the research content and are in line with the research aim and specific tasks.

Learning outcome	Assessment method	Level of achievement		
		Average	High	Very high
				The proposals could be practically implemented
Soft skills				
Independently work on a study project, using the information and assistance provided by an adviser, an expert or a specialist	Study project	Difficulty in planning one's own time and meeting deadlines. Almost no assistance of specialists is used	Overall, deadlines are met. Good communication skills, yet sometimes the information provided by specialists is used insufficiently	Deadlines are met perfectly. An ability to use the information provided by advisers, experts or specialists
Apply proper quantitative and qualitative research methods	Study project	Difficulty in applying proper research methods	Ability to apply proper research methods, yet the way they are applied is imperfect	Ability to perfectly apply proper research methods and assess the research results
Present and defend the research results in public and answer the questions asked by the examination commission	Study project, the presentation and defence of the study project	Unconvincing presentation, there is difficulty in substantiating the research results	Presentation reveals the research results, the answers to questions are sometimes unconvincing	Presentation is convincing, the argumentation is substantiated and comprehensive answers are given to the questions asked
COMPETENCE				
Comprehend and apply the acquired theoretical knowledge of regional development matters	Study project, the presentation and defence of the study project	Difficulty in applying the theoretical knowledge acquired to do practical research	Insufficient understanding of some matters to apply the theoretical knowledge acquired in order to do practical research	Excellent ability to independently apply the theoretical knowledge and practical skills acquired in doing complex research
Identify regularities in regional development	Study project, the presentation and defence of the study project	Difficulty in identifying regional development regularities	Ability to identify regional development regularities, yet there is difficulty in completely explaining them	Ability to identify and explain regional development regularities

Studiju kursa pēctecība (priekšzināšanas): Reģionālā ekonomika (Ekon2119), Eiropas Savienības projekti (Ekon3107), Pašvaldību darbība (Ekon4091), Reģionālās attīstības plānošana (Ekon4097), Reģionu analīzes metodes (Ekon4095).

Zināšanu kontrole un nosacījumi pārbaudījuma kārtīšanai

Tēma	Zināšanu vērtējuma forma	Vērtējums, balles	Novērtējuma termiņš	Patstāvīgās studijas, stundas	
				pilna laika studijas	nepilna laika studijas
Studiju projekta tēma	Studiju projekts, studiju projekta prezentācija un aizstāvēšana	10 ballu skalā	Semestra plānojumā norādītājā datumā	160	160

Knowledge assessment and prerequisites for taking a test or examination

Topic	Type of assessment	Assessment	Assessment deadline	Amount of independent work, hours	
				Full-time studies	Part-time studies
Topic of the study project	Study project, the presentation and defence of the study project	On a 10-point marking scale	On the date specified by the semester schedule	160	160

Prasības un kārtība nokavēto nodarbību atstrādāšanai

Nokavēto nodarbību atstrādāšana notiek saskaņā ar LLU Studiju nolikumu un studiju kursa programmā paredzētajām prasībām.

Programmas izvērstis saturs

STUDIJU PROJEKTA IZSTRĀDE

1. Tēmas izvēle, tās pamatojums, pētāmās problēmas definēšana.

Darba tēmu studenti izvēlas patstāvīgi no institūta piedāvātā orientējošo studiju projektu tēmu saraksta EKRA institūta norādītajā laika periodā. Tēmu saskaņo ar studiju projekta vadītāju. Darba tēma var būt saistīta ar reģionu ekonomikas satura izpēti, dažādu teritoriju ekonomisko atšķirību cēloņu un seku analīzi, reģionu/novadu/republikas nozīmes pilsētu ekonomikās attīstības iespējām, reģionu attīstības interešu harmonizāciju un institucionālo nodrošinājumu. Tēmas izvēle var būt saistīta ar studenta zinātniskajām vai profesionālajām interesēm, datu un literatūras pieejamību, tā var būt pamats tālākiem padziļinātiem pētījumiem bakalaura darba līmenī. Pētījuma problēmas definēšana ir jebkura pētījuma sākuma pozīcija. Pētījuma problēmas definēšana ir saistīta ar pētījuma objekta un priekšmeta izvēli (skat. ESAF metodiskos noteikumus).

2. Studiju projekta mērķa un uzdevumu noteikšana (pētāmā jautājuma formulēšana).

Pamatojoties uz temata aktualitāti, jāformulē darba mērķis – izvirzīts vai prognozēts pētījuma rezultāts. Darbā ir tikai viens mērķis un tā formulējumam jābūt pēc iespējas īsam un konkrētam, atbilstošam izvēlētajai tēmai. Pētījuma struktūras un darba mērķa sasniegšanas gaitu atklāj veicamie darba uzdevumi. Uzdevumi ir noteiktas metodiskas darbības, kuras ir pakārtotas darba mērķim un atspoguļo tā sasniegšanas gaitu. Uzdevumi atspoguļo darba saturu.

3. Darba struktūras izveide.

Studentam jāizveido studiju projekta struktūra, norādot lielākās nodaļas. Katram darba uzdevumam var atbilst atsevišķa nodaļa. Rekomendējamā darba struktūra no kopējā darba apjoma: ievads – 3%; darba pamatdaļa (teorētiskā – 1/3 un praktiskā – 2/3) – 93%, secinājumi priekšlikumi – 4%. Pielikumi darba apjomu neveido.

4. Pētījumu metožu izvēle.

Pētījuma metodes ir instrumenti, ar kuru palīdzību tiek īstenoti darba uzdevumi. Tāpēc darba ievadā jānorāda, kādas metodes autors konkrēti dotajā pētījumā izmantos.

5. Teorētiskais tēmas pamatojums.

Studentam jāapkopo dažādu autoru izvirzītie viedokļi par konkrēto pētāmo problēmu, sniedzot ieskatu līdzšinējā teorētiskajā izpētē, atsaucoties uz jaunākajiem publicētajiem pētījumiem par izvēlēto tēmu. Par pētījuma informācijas avotiem var tikt izmantoti fundamentālie zinātniski pētījumi, grāmatas par attiecīgo tēmu, normatīvie dokumenti, valdības lēmumi, speciālā un vispārējā literatūra, publikācijas starptautiski citējamās rakstu krājumos un periodikā, valsts statistikas dati, ministriju publicētie materiāli, tajā skaitā jāizmanto informācijas avoti svešvalodās. Studentam jāveido teorētiska diskusija, apkopojot dažādu autoru viedokļus par tēmas teorētisko materiālu un jāizsaka savs vērtējums. Studentam jānodrošina sava viedokļa pamatojums.

6. Tēmas praktiskais pētījums.

Praktiskā daļa ir balstīta uz autora veikto praktisko pētījumu, kokrētās problēmas, jautājuma risināšanai. Šajā daļā tiek izmantotas kvantitatīvās un kvalitatīvās sociālo zinātņu pētījumu metodes. Pētījumā iegūtos rezultātus vēlamā apkopot tabulās un attēlos. Visā darbā ieteicams izvēlēties vienotu laika periodu, īpaši analizējot statistiskos rādītājus. Statistikas datu analīzi jāveic vismaz par 3 gadu periodu (iekļaujot jaunākos pieejamos datus). Par apkopotajiem statistikas datiem, tajos ietvertu informāciju un konstatētajām tendencēm un likumsakarībām studentam jāizsaka secinājumi, jāanalizē likumsakarības.

7. Secinājumu un priekšlikumu izstrāde.

Secinājumi ir darba noslēdzošā daļa. Secinājumiem jābūt tieši saistītiem ar darba mērķi un uzdevumiem. Secinājumiem jāatspoguļo svarīgākās atziņas, kas izriet no pētījuma un darba satura. Secinājumi tiek pamatoti ar svarīgiem datiem un faktiem, kas minēti darbā. Tāpat secinājumiem jāparāda autora ieguldījums

konkrētās problēmas izpētē, iegūtās novitātes, jāparāda pētījuma praktiskā nozīme. Priekšlikumiem jāizriet no darbā veiktajiem pētījumiem un secinājumiem. Priekšlikums nevar būt citāts no cita autora darba. Priekšlikumam jābūt pamatotam un adresētam konkrētam realizētajam praksē.

8. Izmantotās literatūras saraksta izveide.

Izmantotās literatūras sarakstu noformē atbilstoši ESAF metodisko noteikumu prasībām. Izmantotā literatūra ir visu grāmatu, rakstu, tekstu un citas informācijas uzskaitījums, uz kuru ir atsauces darbā.

9. Pielikumu apkopošana.

Pielikumos pievieno dokumentus un informatīvos datus, ja tie ir pārāk apjomīgi, lai tiktu iekļauti pamattekstā, vai arī, ja tiem ir tekstam papildinoša nozīme. Pielikumus nummurē un tiem tekstā tiek veidotas atsauces. Pielikumi darba apjomu neveido.

10. Darba tehniskā noformēšana un iesniegšana.

Darba tehniskā noformēšanā jāizmanto ESAF izstrādātie Metodiskie noteikumi. Studiju projektu iesniedz EKRA institūtā noteiktajā laikā studiju projekta vadītājam. Projekts jāiesniedz drukātā (A4) formātā. Uz titullapas jābūt autora un studiju projekta vadītāja parakstam.

11. Studiju projekta aizstāvēšana.

Studiju projekta aizstāvēšana notiek pie EKRA institūta izveidotas mācībbspēku komisijas. Studiju projekta aizstāvēšanai jā sagatavo Power Point prezentācijas, kuras prezentēšanas laiks ir 7 – 10 min. Prezentācija ietver darba mērķi, uzdevumus, tēmas aktualitāti un darba gaitā konstatētos būtiskākos pētījuma rezultātus, kā arī secinājumus un priekšlikumus. Pēc prezentācijas autors atbild uz komisijas uzdotajiem jautājumiem.

12. Studiju projekta novērtējums.

Studiju projekts tiek novērtēts 10 ballu sistēmā. Studiju projekts aizstāvēts, ja komisijas locekļi vienojušies par pozitīvu darba vērtējumu. Ja saņemts nesekmīgs vērtējums – institūta noteiktā laikā darbs jāpilveido un jāaizstāv atkārtoti.

Studiju projekta tēmu virzieni

1. ES finansējuma ietekme uz Latvijas reģionu / pašvaldību attīstību.
2. N reģiona ekonomiskā izaugsme.
3. N nozares reģionālās izaugsmes potenciāls.
4. Nekustamā īpašuma tirgus tendences reģionā / pašvaldībā.
5. Nodarbinātības izvērtējums reģionā / pašvaldībā.
6. Atsevišķu sociālo grupu (piem., cilvēku ar īpašām vajadzībām) integrācijas pasākumi reģionā/ pašvaldībā.
7. Bezdarba problēmas N reģionā / pašvaldībās.
8. Darba tirgus tendences ES kontekstā.
9. Pašvaldību finanšu resursu izmantošana attīstībai.
10. Teritorijas infrastruktūras izvērtējums.
11. Sociālās infrastruktūras (izglītība, kultūra, veselības aprūpe, sociālā aprūpe, sports, brīvais laiks u.c.) ietekme uz dzīves kvalitāti N reģionā / pašvaldībā / laukos / pilsētā.
12. N nozares attīstība N reģionā / pašvaldībā.
13. Vides un dabas aizsardzības nozīme N reģionā / pašvaldībā.
14. Tūrisma attīstība N reģionā / pašvaldībās.
15. Viedo tehnoloģiju izmantošana N pašvaldībā.
16. Pašvaldību sadarbība.
17. Energoefektivitātes risinājumi pašvaldībās.
18. Mājokļu attīstība un problēmas.
19. Pārrobežu sadarbība.
20. Migrācijas reģionālie aspekti.
21. Administratīvi teritoriālā reforma.
22. Atkritumu apsaimniekošana.
23. Policentriskās attīstības tendences Latvijā.
24. Attīstības centri / mērķteritorijas Latvijā, to izaugsmes potenciāls.
25. Pakalpojumu „groza” nodrošinājums pašvaldībās.

26. Finanšu instrumenti klimata pārmaiņu mazināšanā un to izmantošana Latvijas reģionos / pašvaldībās.
27. Teritorijas attīstības rādītāji.
28. Ilgtspējīgas attīstības tendences reģionos / pašvaldībās.
29. Iedzīvotāju līdzdalība teritorijas attīstībā.
30. Mājražošana un amatniecība.
31. Sociālais kapitāls kā teritorijas attīstības elements.
32. Latvijas reģionu / pašvaldību konkurētspēja un tās ietekmējošie faktori.
33. Jauno tehnoloģiju attīstība Latvijā/reģionā. Inovācija.
34. Zinātniski tehnoloģiskie parki un biznesa inkubatori.
35. Aprites ekonomikas risinājumi N reģionā / pašvaldībā.
36. Speciālās ekonomiskās zonas nozīme teritoriju attīstībā.
37. Lauku un pilsētu mijiedarbība.
38. Dzīves kvalitāte N reģionā / pašvaldībā.
39. Jauno uzņēmēju atbalsta instrumenti N reģionā.

Mācību, metodiskās un zinātniskās literatūras un informācijas avotu saraksts

Pamatliteratūra:

1. Reģionālās attīstības indikatoru modulis: <http://www.raim.gov.lv>
2. Capello R., Nijkamp P. *Handbook of Regional Growth and Development Theories*. Cheltenham, UK; Northampton, MA: Edward Elgar, 2009. 520 lpp.
3. Keišs S., Kazinovskis A. Reģionālā attīstība Latvijā: administratīvi teritoriālās reformas norises gaita, problēmas, risinājumi & Regional Development in Latvia: Course, Problems and Solutions of Administrative Territorial Reform. Monogrāfija. Rīga: Vītola izdevniecība, 2014. 616 lpp.
4. Latvijas ekonomikas un uzņēmējdarbības izaicinājumi (Arņa Saukas un Baibas Rivžas zinātniskajā redakcijā). Ventspils Augstskola, 2014. 227 lpp.
5. Vaidere I., Vanags E., Vanags I., Vilka I. Reģionālā politika un pašvaldību attīstība Eiropas Savienībā un Latvijā. Rīga: LU akadēmiskais apgāds, 2006. 295 lpp.
6. Pētījumu metodes ekonomikā un biznesā (sast. V. Kozlinskis). Jelgava: LLU, 2005, 37 lpp.

Papildliteratūra:

1. LR likums „Reģionālās attīstības likums” Pieņemts 21.03.2002.
2. LR likums „Teritorijas attīstības plānošanas likums” Pieņemts 13.10.2011.
3. Vanags E. Valsts pārvaldes reformas ārvalstīs un Latvijā. Rīga: Latvijas Statistikas institūts, 2007.
4. Kristapsons S. Zinātniskā pētniecība studiju procesā. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 2008. 352 lpp
5. Ilgtspējīgas attīstības stratēģija. Latvija – 2030.
6. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020. Latvijas Vēstnesis Nr.6 (4812), 09.01.2013.
7. Dažādā Latvija: pagasti, novadi, pilsētas, rajoni, reģioni. Vērtējumi, perspektīvas, vīzijas. Rīga: Latvijas Statistikas institūts, Valsts reģionālās attīstības aģentūra, 2004. 553 lpp., 2005. 586 lpp.
8. VARAM Pētījumi un publikācijas http://www.varam.gov.lv/lat/publ/publikacijas/reg_att/?doc=13889
9. Vanags E., Vilka I. Pašvaldību darbība un attīstība. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2005. 384 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Dienas Bizness
2. Latvijas Avīze
3. Vides Vēstis
4. Logs

1. Kurzemes plānošanas reģions <http://www.kurzemesregions.lv>
2. Zemgales plānošanas reģions <http://www.zemgale.lv>

3. Rīgas plānošanas reģions <http://www.rpr.gov.lv>
4. Vidzemes plānošanas reģions <http://www.vidzeme.lv>
5. Latgales plānošanas reģions <http://www.latgale.lv>
6. LR Ekonomikas ministrija <http://www.em.gov.lv>
7. Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija <http://www.varam.gov.lv>
8. Valsts reģionālās attīstības aģentūra <http://www.vraa.gov.lv>
9. LR Ministru kabinets <http://www.mk.gov.lv>
10. ES fondu aktivitātes un projekti <http://www.esfondi.lv>
11. Latvijas Pašvaldību savienība <http://www.lps.lv>
12. Centrālā statistikas pārvalde <http://www.csb.lv>

Informācija par programmas izstrādāšanu, izvērtēšanu un saskaņošanu

Programmu izstrādāja

Ekonomikas un reģionālās attīstības institūta prof., Dr.oec.

Modrīte Pelše

SASKAŅOTS

Ekonomikas un reģionālās attīstības institūta direktore, prof., Dr.oec.

Modrīte Pelše

Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes

Pamatstudiju metodiskās komisijas vadītāja, prof., Dr.oec.

2018. gada 26. novembrī

Aina Dobeļe

Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes

dekāne, prof., Dr.oec.

2018. gada 19. decembrī

Andra Zvirbule